



IKASTETXEA	AIXERROTA BHI	KODEA	015109
Arloa/ Irakasgaia	TEKNOLOGIA	Zikloa / Maila	4 DBH
Irakasleak	Pedro Barrenetxea	Ikasturtea	2015~16

HELBURUAK	EBALUAZIO - IRIZPIDEAK
<p>1.-Problema teknologikoak identifikatzea.</p> <p>2.Objetuen eta sistema teknikoen azterketa-metodoa erabiltzea.</p> <p>3.Informazio teknikoa eta simbologia normalizatua interpretatzea.</p> <p>4.Zereginetan, teknologia berriak erabiltzea.</p> <p>5.Hartutako ebazpenean egin beharreko transformazioak eskatzen dituen baliabideak erabiltzeko arrazoiak ematea.</p> <p>6.Arduraz parte hartzea lan-taldean.</p> <p>7. Prozesuaren ebaluazioa egitea zuzenketak egiteko.</p> <p>8. Objektuak eta sistemak ekoizteak, erabiltzeak eta desegiteak ingurumenean eta gizakiengan dituen ondorioak aztertzea ingurumena zaintzeko jarrera edukitzeko.</p> <p>9. Lan-etapa guztien informazioa biltzea, hizkuntza egokia erabiliz, azterketa eta ebaluazioa egiteko.</p>	<p>1.1.Ea deskribatzen dituen objektu edo sistema teknikoak.</p> <p>1.2.Ea informazio egokia biltzen duen gure problemarentzat.</p> <p>2.1. Ea bereizten dituen pneumatika eta elektronikako osagaiak.</p> <p>2.2.Ea identifikatzen dituen kontrol-sistemako elementuak.</p> <p>3.1.Ea interpretatzen duen eskema pneumatiko, elektronikoko...</p> <p>3.2.Ea Robot baten muntaia-prozesuaren segida egiten duen.</p> <p>4.1.Ea erabiltzen dituen pneumatika eta elektronikako simulazio programak eta marrazketarako programak</p> <p>4.2. Ea garatzen duen automata bat kontrolatzeko programa.</p> <p>5.1. Ea behar bezala erabiltzen dituen beharrezko erremintak</p> <p>5.2. Ea zirkuituak egiterakoan azken ukitua pertsonala eta arrazoitua ematen duen.</p> <p>6.1. Ea kalkuloak alde aurretik egiten dituen</p> <p>6.2 Ea laguntzen duen taldean lan egiteak sortzen dituen zailtasunak gaingaitzen besteen iritziak tolerantziaz hartuz.</p> <p>7.1.Ea taldean egiten dituen hobekuntzarako zuzenketak.</p> <p>7.2.Ea egiaztatzen duen hobezenak ondo funtzionatzen duela.</p> <p>8.1. Ea ebaluatzen duen gure aktibitateak ingurumenean duen eragina ona edo txarra.</p> <p>8.2. Ea dakien energia aurretu eta hondakinak</p>



	<p>tratatzea beharrezkoa dela.</p> <p>9.1. Ea behar bezala erabiltzen dituen adierazpen grafikoko tresnak.</p> <p>9.2 Ea ordenagailua erabiltzen duen informazio grafikoa tratatzeko.</p>
--	---

EDUKIEN SEKUENTZIA (denbora –tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batera antolatuta)

1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa	
30	Problema teknologikoen adierazpena (autocad)	21	Neumática	20	Elektronika
		24	Kontrol eta robotika		

METODOLOGIA [edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

Ikasleen aurrezagutzak neurtu.

Irakaslearen azalpenak; ikus-entzuneak.

Ariketa teorikoak burutu eta gaiari buruzko informazio gehigarria bilatzea.

Talde lanean, proiektuak garatzea edo praktikak betetzea.

Ebaluazioa.

-Liburua eta apunteak.

-Ikus-entzuneak.

-Baliabide digitalak: elektrizitateko eta elektronikako zirkuituak simulatzeko programa informatikoak "Elektronic Work Bench" eta "Neusim".

- Scratch,S4A ,Arduino,Ardublock

(Sites honetan ikasleentzat jeitsi beharreko apunteak eta ariketak jartzen ditugu, eta era berean gaiari buruzko baliabide digitalak)

<https://sites.google.com/site/aixetekno4/>

<https://sites.google.com/a/aixerrotabhi.eu/copia/dbh4>



-Neumatikako entrenadorea (Alecop)

-Arbela digital

EBALUAZIO TRESNAK [ahozko eta idatzizko

probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...]

Edukien atal bakoitzeko azterketa bat eta berreskurapena egingo zaie, azkeneko atalak azterketa bakarra izango, ez du berreskurapenik izango eta azterketa horretan aurreko gainditu gabeko atalen ariketak sartuko dira. Azterketa hau ez badute gainditzen kurtso bukaeran izango dute beste aukera bat. Gainditzeko, lanak eta txostenak dagokien epeetan aurkeztea, ezinbestekoa izango da.

KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK

[ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]

Azterketak eta proiektuen txostenak kontua izango ditugu, baita ikaslearen jarrera ere.

Azterketak %60 balio du eta batzbestekoa egiteko gutxieneko nota 4 izan behar da.

Txostenak eta praktikak %30 balio du.

Jarrera %10 balio du.

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak,

antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekuperazio-sistema...]

Gainditu gabeko edukien atal bakoitzeko berreskurapena egingo zaie kurtsoan zehar eta beste bat kurtso bukaeran lehengo deialdian. Bigarren deialdian jakintzagai osoaren azterketa egingo zaie. Gainditzeko, lanak eta txostenak dagokien epeetan aurkeztea, ezinbestekoa izango da.

OHARRAK